

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŻARNOWCU
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

prowadzący zajęcia: mgr Ewa Jankowska

1. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował 100% wiadomości z przewidzianych do realizacji treści kształcenia programu nauczania, a więc:

- Krytycznie analizuje informację uzyskane z różnych źródeł, wyciąga wnioski;
- Lokalizuje w przestrzeni fakty związane z najnowszą historią przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach;
- Rozróżnia w narracji aktowej warstwy informacyjne, wyjaśnia i ocenia;
- Uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania); przedstawia zasady komunikowania się, umie wymienić cechy grup społecznych, współpracy, asertywności, zna i umie scharakteryzować rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, bardzo dobrze zna prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, charakteryzując rodzinę jako grupę społeczną, umie wyjaśnić jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów (z działalności zarobkowej: pracy, działalności gospodarczej, umów cywilnoprawnych oraz ze świadczeń społecznych – w powiązaniu z rodzajami ubezpieczeń społecznych); umie zaplanować budżet domowy;
- Prezentuje funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego, umie charakteryzować czym jest klasa szkolna, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; bardzo dobrze przedstawia działania samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, jak przeprowadzane są wybory organów samorządu szkolnego; bardzo dobrze wymienia prawa i obowiązki ucznia; rozpoznaje przypadki naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły; przedstawia sposoby dochodzenia praw, które zostały naruszone;
- Uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; analizuje sformułowania preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka; wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;

- Bardzo dobrze wymienia prawa dzieci i analizuje przepisy Konwencji o prawach dziecka; podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci; wymienia prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; zna i umie przedstawić rolę Rzecznika Praw Obywatelskich, uprawnienia policjantów i funkcjonariuszy innych służb, przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych;
- Umie nazwać zachowania związane z przemocą psychiczną i fizyczną, wie jakie instytucje należy zawiadomić; przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu- rzetelność przekazu, reklama;
- Bardzo dobrze zna i umie przedstawić społeczność lokalną- zadania gminy, powiatu, województwa, dokumenty, e-formularze;
- Znajduje i przedstawia podstawowe informacje o swoim regionie, wydarzenia i postaci z jego dziejów; lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa;
- Bardzo dobrze zna pojęcia związane z Ojczyzną, uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/ etniczną, państwową/ obywatelską, europejską); rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom, wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; wyjaśnia, czym zajmuje się władza państwowa; wyjaśnia zasadę przedstawicielstwa (demokracji pośredniej); przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu; wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia podział na sądy powszechne i administracyjne oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; przedstawia, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy; wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu; podaje szczególne cechy konstytucji; znajduje w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przepisy dotyczące wskazanej kwestii; podaje kompetencje Trybunału Konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej;
- Wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny;

- Wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością; samodzielnie wykonuje zadania, potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań i problemów, jest aktywny na zajęciach, wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, z kartkówek, prac klasowych i sprawdzianów osiąga najwyższe oceny.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który osiąga w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania (od 85 % do 99% wiedzy).

Samodzielnie wykonuje prace. Wykazuje się wiedzą z następujących treści kształcenia:

- Krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł, wyciąga wnioski;
- Lokalizuje w przestrzeni fakty związane z najnowszą historią przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach;
- Rozróżnia w narracji aktowej warstwy informacyjne, wyjaśnia i ocenia;
- Uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania); przedstawia zasady komunikowania się, umie wymienić cechy grup społecznych, współpracy, asertywności, zna i umie scharakteryzować rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, bardzo dobrze zna prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, charakteryzując rodzinę jako grupę społeczną, umie wyjaśnić jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów (z działalności zarobkowej: pracy, działalności gospodarczej, umów cywilnoprawnych oraz ze świadczeń społecznych – w powiązaniu z rodzajami ubezpieczeń społecznych); umie zaplanować budżet domowy;
- Prezentuje funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego, umie charakteryzować czym jest klasa szkolna, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; bardzo dobrze przedstawia działania samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, jak przeprowadzane są wybory organów samorządu szkolnego; bardzo dobrze wymienia prawa i obowiązki ucznia; rozpoznaje przypadki naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły; przedstawia sposoby dochodzenia praw, które zostały naruszone;

- Potrafi uzasadnić, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; analizuje sformułowania preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka; wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- Bardzo dobrze wymienia prawa dzieci i analizuje przepisy Konwencji o prawach dziecka; podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci; wymienia prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; zna i umie przedstawić rolę Rzecznika Praw Obywatelskich, uprawnienia policjantów i funkcjonariuszy innych służb, przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych;
- Umie nazwać zachowania związane z przemocą psychiczną i fizyczną, wie jakie instytucje należy zawiadomić; przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu- rzetelność przekazu, reklama.
- Bardzo dobrze zna i umie przedstawić społeczność lokalną- zadania gminy, powiatu, województwa, dokumenty, e-formularze;
- Znajduje i przedstawia podstawowe informacje o swoim regionie, wydarzenia i postaci z jego dziejów; lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa;
- Dobrze zna pojęcia związane z Ojczyzną, uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/ etniczną, państwową/ obywatelską, europejską); rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom, wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; wyjaśnia, czym zajmuje się władza państwowa; wyjaśnia zasadę przedstawicielstwa (demokracji pośredniej); przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu; wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia podział na sądy powszechne i administracyjne oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; przedstawia, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy; wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu; podaje szczególne cechy konstytucji; znajduje w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przepisy dotyczące wskazanej kwestii; podaje kompetencje Trybunału Konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej;

- Wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny;
- Wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;
- Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, posługuje się nabytymi umiejętnościami.

3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował zdecydowaną większość materiału nauczania pozwalającą zrozumieć istotne relacje przyczynowo-skutkowe. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dobre oceny (od 71% do 84% wiedzy).

- Lokalizuje w przestrzeni fakty związane z najnowszą historią przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach;
- Rozróżnia w narracji aktowej warstwy informacyjne, stara się wyjaśnić i ocenić;
- Potrafi uzasadnić, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania); zna zasady komunikowania się, umie wymienić cechy grup społecznych, współpracy, asertywności, zna i umie scharakteryzować rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, zna prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, charakteryzując rodzinę jako grupę społeczną, umie wyjaśnić jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów (z działalności zarobkowej: pracy, działalności gospodarczej, umów cywilnoprawnych oraz ze świadczeń społecznych – w powiązaniu z rodzajami ubezpieczeń społecznych); umie zaplanować budżet domowy; Prezentuje funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego, umie charakteryzować czym jest klasa szkolna, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; przedstawia działania samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, jak przeprowadzane są wybory organów samorządu szkolnego; wymienia prawa i

obowiązki ucznia; rozpoznaje przypadki naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły; przedstawia sposoby dochodzenia praw, które zostały naruszone;

- Potrafi uzasadnić, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; analizuje sformułowania preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka; wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- zna prawa dzieci i analizuje przepisy Konwencji o prawach dziecka; umie podać przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci; wymienia najważniejsze prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; zna i umie przedstawić główną rolę Rzecznika Praw Obywatelskich, główne uprawnienia policjantów i funkcjonariuszy innych służb, przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych;
- Umie nazwać zachowania związane z przemocą psychiczną i fizyczną, wie jakie instytucje należy zawiadomić; przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu- rzetelność przekazu, reklama.
- Zna i umie przedstawić społeczność lokalną- zadania gminy, powiatu, województwa, dokumenty, e-formularze;
- Znajduje i przedstawia podstawowe informacje o swoim regionie, wydarzenia i postaci z jego dziejów; lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa;
- Zna pojęcia związane z Ojczyzną, uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/ etniczną, państwową/ obywatelską, europejską); rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom, wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; potrafi wyjaśnić czym zajmuje się władza państwowa; wyjaśnia zasadę przedstawicielstwa (demokracji pośredniej); przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu; wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia podział na sądy powszechne i administracyjne oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; przedstawia, w jakich sprawach orzeka sąd

rejonowy; wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu; podaje szczególne cechy konstytucji; znajduje w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przepisy dotyczące wskazanej kwestii; podaje kompetencje Trybunału Konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej;

- Wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny;
- Wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;
- Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadanie, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności

4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym. Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i fakty pozwalające zrozumieć najprostsze zagadnienia. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dostateczne oceny (od 51% do 70% wiedzy).

- Lokalizuje w przestrzeni fakty związane z najnowszą historią przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach;
- Potrafi uzasadnić, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania); zna zasady komunikowania się, umie wymienić cechy grup społecznych, współpracy, asertywności, zna i umie scharakteryzować rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, zna prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, charakteryzując rodzinę jako grupę społeczną, umie wyjaśnić jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów (z działalności zarobkowej: pracy, działalności gospodarczej, umów cywilnoprawnych oraz ze świadczeń społecznych – w powiązaniu z rodzajami ubezpieczeń społecznych); umie zaplanować budżet domowy; Prezentuje funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego, umie charakteryzować czym jest klasa szkolna, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; przedstawia działania samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, jak przeprowadzane są wybory organów samorządu szkolnego; wymienia prawa i

obowiązki ucznia; rozpoznaje przypadki naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły; przedstawia sposoby dochodzenia praw, które zostały naruszone;

- Potrafi uzasadnić, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; analizuje sformułowania preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka; wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- zna prawa dzieci i analizuje przepisy Konwencji o prawach dziecka; przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci; wymienia najważniejsze prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; zna i umie przedstawić główną rolę Rzecznika Praw Obywatelskich, główne uprawnienia policjantów i funkcjonariuszy innych służb, przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych;
- Umie nazwać zachowania związane z przemocą psychiczną i fizyczną, wie jakie instytucje należy zawiadomić; przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu- rzetelność przekazu, reklama.
- Zna i umie przedstawić społeczność lokalną- zadania gminy, powiatu, województwa, potrafi wypełnić dokumenty, e-formularze;
- Przedstawia podstawowe informacje o swoim regionie, wydarzenia i postaci z jego dziejów; lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa;
- Zna pojęcia związane z Ojczyzną, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom, wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; potrafi wyjaśnić czym zajmuje się władza państwowa; przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia podział na sądy powszechne i administracyjne oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; przedstawia, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy; wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu; podaje cechy konstytucji; przy pomocy nauczyciela potrafi wskazać odpowiednie przepisy;

- Wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej;
- Wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;
- Wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać bardzo typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas pracy na lekcjach.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, nie przekreślają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dopuszczające oceny (od 35% do 50% wiedzy).

- Wie, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania); zna zasady komunikowania się, umie wymienić cechy grup społecznych;
- Wie, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; przy pomocy nauczyciela wskazuje prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- Wie gdzie znaleźć prawa dzieci i przepisy Konwencji o prawach dziecka; działań Rzecznika Praw Dziecka; wymienia najważniejsze prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; zna rolę Rzecznika Praw Obywatelskich, główne uprawnienia policjantów i funkcjonariuszy innych służb;
- Umie nazwać zachowania związane z przemocą psychiczną i fizyczną, wie jakie instytucje należy zawiadomić; przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu- rzetelność przekazu, reklama.
- Zna i umie przedstawić społeczność lokalną- zadania gminy, powiatu, województwa, potrafi przy pomocy nauczyciela wypełnić dokumenty, e-formularze;

- Zna podstawowe informacje o swoim regionie, wydarzenia i postaci z jego dziejów; lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa;
- Zna pojęcia związane z Ojczyzną, potrafi wyjaśnić czym zajmuje się władza państwowa; zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu; przy pomocy nauczyciela przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; potrafi wyjaśnić zasadę państwa prawa;
- Zna zasadę trójpodziału władzy; przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej;
- Zna cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przy pomocy nauczyciela przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;
- Wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem, jest bierny, mało aktywny, nie wykazuje w działaniu własnej inicjatywy. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, zadania, prace.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń posiada duże braki, nie rokuje nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie zapamiętał najprostszych zagadnień, pojęć, nie potrafi wymienić charakterystycznych postaci związanych z daną lekcją. Wykazuje się całkowitym brakiem zainteresowania przedmiotem, odrzuca pomoc nauczyciela, nie wykonuje najprostszych prac w tym zadań domowych. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje najniższe oceny (od 0% do 34%). Nie wykazuje chęci poprawy ocen. Braki w wiedzy ucznia uniemożliwiają dalszą naukę w wyższej programowo klasie.