

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ORAZ KRYTERIA OCENIANIA

- I. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę WYSIŁEK WKŁADANY przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę z wychowania fizycznego mają również wpływ takie elementy jak: umiejętności, sprawność fizyczna, wiadomości, postawa ucznia.**

• UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenia powinien wziąć pod uwagę:

- możliwości ucznia i wkład jego pracy
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów opanowaniu danego elementu
- stopień trudności
- płynność przebiegu ćwiczenia
- poprawność wykonania elementu technicznego

• SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA, STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

Uczeń po przeprowadzonych próbach powinien potrafić dokonać samooceny swojej sprawności i porównać swoje wyniki z przyjętymi normami

• WIADOMOŚCI

Wiadomości ucznia oceniamy na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:

- sędziowanie
- prowadzenie rozgrzewki
- rozmowa tematyczna
- obserwacja
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej
- przygotowanie referatu np. na temat zdrowego odżywiania

• POSTAWA UCZNIA WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ

- aktywność
- frekwencja
- gotowość do zajęć
- udział w zawodach na różnych szczeblach
- udział ucznia w innych formach kultury fizycznej poza szkołą

II. Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Aktywność

- zaangażowanie w wykonywanie zadań i ćwiczeń,
- aktywny udział w zajęciach oraz współuczestnictwo w ich realizacji,
- udział w zawodach w różnorodnych rolach,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- inwencja twórcza.

2. Postawa ucznia:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
- postawa "fair play" podczas lekcji,
- higiena ciała i stroju,
- współpraca w grupie,
- przestrzeganie regulamin korzystania z obiektów sportowych.

3. Frekwencja - uczestnictwo w zajęciach:

- braki stroju (uczeń w trakcie semestru może zgłosić 3 razy brak stroju, chwili zgłoszenia czwarty raz brak stroju, uczeń otrzymuje uwagę negatywną,
- spóźnienia,
- nieobecności nieusprawiedliwione,
- zwolnienia z zajęć,
- ucieczki z zajęć.

4. Stopień opanowania wymagań programowych, wiadomości

- sprawdziany (uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu 2 tygodni zgłosić się do nauczyciela i umówić na wykonanie/poprawę sprawdzianu),
- postęp umiejętności ruchowych,
- poziom wiedzy,
- postęp w usprawnianiu.

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocenę CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- zawsze ćwiczy z dużym zaangażowaniem,
- zawsze ćwiczenia wykonuje na maksimum swoich możliwości,
- jest bardzo aktywny, wykazuje duży postęp w usprawnianiu się,

- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada strój sportowy,
- rozwija swoje zainteresowania sportowe aktywnie uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę podczas zawodów sportowych międzyszkolnych,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- kulturalnie zachowuje się podczas imprez sportowych,
- jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetyką miejsca ćwiczeń,
- potrafi pewne zagadnienia związane z kulturą fizyczną wykorzystać w praktyce.

2. Ocenę BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- -zawsze wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości,
- opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności (testy, sprawdziany),
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy,
- do 3 razy w semestrze może nie posiadać stroju sportowego,
- godnie reprezentuje klasę podczas zawodów wewnątrzszkolnych,
- zawsze kieruje się zasadą " fair play",
- rozumie i stosuje zasady higieny osobistej oraz stroju sportowego,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

3. Ocenę DOBRY (4) otrzymuje uczeń który:

- angażował się maksymalnie podczas zajęć,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem się, robi stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
- do 7 razy w semestrze może nie posiadać stroju sportowego,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- nie zależy mu na angażowaniu się w życie sportowe szkoły,
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- troszczy się o higienę,
- jest opanowany, kulturalny, w miarę możliwości pomaga innym,
- posiadane wiadomości z kultury fizycznej potrafi wykorzystać

- w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności na średnim poziomie.

4. Ocenę DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń który:

- pracuje na zajęciach, ale jest mało aktywny,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć z wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne lecz zdarza się, że ich nie stosuje,
- do 11 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego,
- ćwiczy na zajęciach, ale bez większego zaangażowania,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- nie angażuje się w sportowe życie klasy ani szkoły.

5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- powyżej 11 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno – zdrowotne,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się, które wynikają z małej aktywności i minimalnego zaangażowania w lekcji,
- nie uczestniczy w imprezach sportowo - rekreacyjnych klasy,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada znikome wiadomości z zakres kultury fizycznej.

6. Ocenę NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza,
- wykazuje bardzo niską sprawność fizyczną i nie dąży do jej poprawy,
- ma lekceważący stosunek do zajęć,

- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.

IV. UWAGI KOŃCOWE:

1. Uczniowie muszą być zapoznani z kryteriami oceniania.
2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
3. Nauczyciel stosuje pełną skalę ocen od 1 do 6.
4. Każdej ocenie powinien towarzyszyć komentarz słowny, skierowany tylko do ucznia.
5. Ocenianie powinno wskazywać uczniom mocne i słabe strony ich pracy, aby te mocne wzmacniać, a nad słabymi pracować.
6. Rodzice powinni być informowani o postępach swoich dzieci (systematyczne umieszczanie ocen w dzienniku elektronicznym).
7. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia.

Żarnowiec 04.09.2023 r.

Nauczyciel wychowania fizycznego:
Roman Wiśniewski