

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I – III W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŻARNOWCU ROK SZKOLNY 2023/2024

prowadzący zajęcia: mgr Anna Marzejon

UCZEŃ NA LEKCJI MA OBOWIĄZEK POSIADAĆ PODRĘCZNIK, ZESZYT ĆWICZEŃ

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
4. Ocenianie wiadomości i umiejętności ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie poprawy ocen;

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

W trakcie lekcji stosuje się ocenianie kształtujące mające na celu wskazanie uczniom treści edukacyjnych, na które powinni zwrócić szczególną uwagę w dalszej nauce oraz metody pracy umożliwiające osiągnięcie założonych celów a także ocenę sumującą, która stanowi podsumowanie określonego etapu edukacji.

Oceny sumujące dzielą się na:

- 1) **sprawdzające**: wystawia się je za wszelkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, np. sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi na lekcji.
- 2) **motywujące**: wystawia się je za dodatkowe, zaobserwowane bezpośrednio przez nauczyciela dodatkowe działania ucznia, np.: pracę w grupach, projekty i prace domowe, udział w konkursach, inne.
- 3) **Oceny sumujące** mają różną wagę zgodną z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Metody kontroli ocen:

1. **Pisemne prace kontrolne** (krótkie sprawdziany, testy sprawdzające, kartkówki - do

każdego tematu uczeń otrzymuje cele lekcji i kryteria sukcesu):

- zapowiedziane z wyprzedzeniem;
- sprawdzone przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni;
- prace te oceniane będą w skali od celującej do niedostatecznej;
- uczniowi, który był nieobecny w szkole w dniu sprawdzianu nauczyciel wyznacza

dotadowy termin, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;

- uczeń ma możliwość podjęcia próby poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej, którą otrzymał z form sprawdzających, w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, w terminie 7 dni od powrotu do szkoły;
- poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa;
- sprawdziany udostępnia się rodzicom uczniów w czasie spotkań z rodzicami,

w ramach zebrań klasowych lub tzw. „Dni Otwartych”, jak również na życzenie rodzica w innych okolicznościach.

3. Praca w grupach:

- ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń;
- uczniowie zdobywają ocenę szkolną, motywującą;

4. Praca domowa:

- jest to dobrowolna forma pogłębiania wiedzy;

5. Praca dla chętnych:

Dodatkowa praca dla chętnych jest zapowiedziana przez nauczyciela, który podaje temat oraz kryteria do jej wykonania.

Do prac dodatkowych należą, m.in.:

- wykonanie pomocy dydaktycznej w formie planszy, plakatu czy albumu;
- udział w konkursie przedmiotowym;
- udział w apelu tematycznym;
- zaangażowanie w posługę liturgiczną;

6. Informacja zwrotna

Uczeń na bieżąco otrzymuje ustną lub pisemną informację zwrotną od nauczyciela, a po formach sprawdzających otrzymuje od nauczyciela ustny komentarz lub ocenę sumującą.

7. Wymagania edukacyjne.

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne na daną ocenę sumującą zawarte są w podstawie programowej przedmiotu, do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
2. O bieżących wymaganiach edukacyjnych informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów cel/e i tzw. kryteria sukcesu podawane na każdej lekcji.

8. Tryb pracy zdalnej szkoły.

W przypadku przejścia szkoły na tryb pracy zdalnej oceny sumujące zdobywane przez ucznia otrzymują wagę „3”, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

9. Zapis form oceniania w dzienniku elektronicznym:

FORMA	SKRÓT
praca klasowa	PK
sprawdzian	S
odpowiedź	Odp.

praca domowa	PD
kartkówka	K
testy	T
praca zdalna	PZ
praca dodatkowa	Dod.