

***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŻARNOWCU  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

prowadzący zajęcia: mgr Barbara Orzeł-Dettlaff

UCZEŃ NA LEKCJI MA OBOWIĄZEK POSIADAĆ PODRĘCZNIK, ZESZYT  
ĆWICZEŃ ORAZ ZESZYT PRZEDMIOTOWY tzw. „OK zeszyt”

**1. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:**

- a) Wewnętrzne Zasady Oceniania,
- b) Podstawę programową kształcenia ogólnego - przedmiot przyroda,
- c) „Tajemnice przyrody”. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej, autorstwa Jolanty Golanko.

**2. CELEM OCENIANIA JEST:**

- a) pozyskanie informacji o przebiegu procesu uczenia się ucznia,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych (informacja zwrotna),
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) umożliwienie nauczycielom modyfikacji oraz doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- e) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**3. NAUCZYCIEL BIOLOGII NA POCZĄTKU KAŻDEGO ROKU SZKOLNEGO INFORMUJE UCZNIÓW O:**

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:
  - szczegółowe wymagania edukacyjne na daną ocenę sumującą zawarte są w podstawie programowej przedmiotu, do wglądu u nauczyciela przedmiotu. O bieżących wymaganiach edukacyjnych informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów cele i tzw. kryteria sukcesu podawane na każdej lekcji.
  - nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - W trakcie lekcji stosuje się ocenianie kształtujące mające na celu wskazanie uczniom treści edukacyjnych, na które powinni zwrócić szczególną uwagę w dalszej nauce oraz metody pracy umożliwiające osiąganie założonych celów, a także ocenę sumującą, która stanowi podsumowanie określonego etapu edukacji.

➤ Metody kontroli ocen:

**Praca klasowa** - przeprowadzana w formie pisemnej po każdym zakończonym dziale. Każda praca klasowa jest poprzedzona powtórzeniem wiadomości, wraz z podaniem zakresu obowiązującego materiału. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje termin w zeszyt przedmiotowym, a nauczyciel odnotowuje datę w dzienniku elektronicznym. W przypadku przejścia pracy szkoły na kształcenie zdalne prace klasowe odbywać się będą w formie testu lub innej formy zaliczenia ( np. projekt, prezentacja multimedialna, test interaktywny) z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.

**Sprawdzian** - forma wypowiedzi pisemnej z więcej niż jednej jednostki lekcyjnej i mniej niż z całego działu, którą nauczyciel zapowiada z min. dwudniowym wyprzedzeniem. Pozostałe regulacje zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

**Kartkówka / odpowiedź** - formy wypowiedzi pisemnej lub ustnej z ostatniej jednostki lekcyjnej.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym

kartkówki/odpowiedzi. Kartkówka ma często postać tzw. „Wejściówki”, którą ocenia się na podstawie informacji zwrotnej, bez oceny sumującej.

**Praca domowa** - pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszyt, w zeszyt ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Częstotliwość braków pracy domowej będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania.

**Praca w grupie lub praca projektowa** - uczniowie mogą zdobywać oceny szkolne pracując w grupach na lekcjach lub w domu. Ocenianie w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

**Praca dodatkowa** – dotyczy omawianych partii materiału lub wykracza poza program. Uczeń ma prawo wykonać w półroczu jedną pracę dodatkową. Kryteria oceny uzgodnione z uczniami, w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

**Zaangażowanie i praca na lekcji** – oceniane jest na bieżąco, z aktualnego materiału.

c) warunkach i trybie poprawy ocen:

- Uczeń może poprawić ocenę jeden raz: niedostateczną - obowiązkowo, dopuszczającą i dostateczną – dobrowolnie, w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

d) zasadach pisania sprawdzianów w przypadku nieobecności ucznia:

- Nauczyciel zobowiązany jest wyznaczyć dodatkowy termin na pisanie pracy klasowej dla ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn losowych (usprawiedliwionych).
- Termin ustala nauczyciel, nie może być on jednak dłuższy niż 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie zgłosił się i nie pisał sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, może pisać w innym terminie, dowolnie wybranym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż tydzień od pierwszego terminu.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej pisze go w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela.

e) skali ocen:

Oceny sumujące dzielą się na:

- 1) sprawdzające: wystawia się je za sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi na lekcji.
- 2) motywujące: wystawia się je za zaobserwowane bezpośrednio przez nauczyciela: pracę w grupach, projekty, prace domowe i zadania dodatkowe na lekcjach.

| Ocena          | % poprawności wykonania |
|----------------|-------------------------|
| celujący       | 100                     |
| bardzo dobry   | 85-99                   |
| dobry          | 71-84                   |
| dostateczny    | 51-70                   |
| dopuszczający  | 35-50                   |
| niedostateczny | 0-34                    |

f) zasadach wglądu do prac pisemnych:

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację - uczeń otrzymuje prace pisemne do wglądu po wpisaniu oceny do Dziennika elektronicznego, po czym oddaje je nauczycielowi, który ma obowiązek przechowywania ich przez cały rok szkolny.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac podczas konsultacji przedmiotowych, wywiadówek oraz „Dni otwartych” szkoły.

#### 4. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, wskazania lekarskie, ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
- W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

#### INFOMACJE DODATKOWE DLA RODZICA:

- Rodzic ma obowiązek monitorować pracę ucznia poprzez wgląd do Dziennika elektronicznego, w którym nauczyciel systematycznie wpisuje oceny bieżące i poprawione przez ucznia, jak również uwagi o uczniu, które mają charakter: informacyjny, pozytywny lub negatywny.
- W trybie pracy zdalnej szkoły pracujemy na platformie Microsoft Teams.