

***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W
KLASIE IV W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA
W ŻARNOWCU W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

prowadzący zajęcia: mgr Barbara Orzeł-Dettlaff

UCZEŃ NA LEKCJI MA OBOWIĄZEK POSIADAĆ PODRĘCZNIK, ZESZYT ĆWICZEŃ ORAZ ZESZYT PRZEDMIOTOWY tzw. „OK zeszyt”

1. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:

- a) Wewnętrzne Zasady Oceniania,
- b) Podstawę programową kształcenia ogólnego - przedmiot matematyka,
- c) Program nauczania matematyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej „Matematyka z plusem”, autorstwa M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech.

2. CELEM OCENIANIA JEST:

- a) pozyskanie informacji o przebiegu procesu uczenia się ucznia,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych (informacja zwrotna),
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) umożliwienie nauczycielom modyfikacji oraz doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- e) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. NAUCZYCIEL MATEMATYKI NA POCZĄTKU KAŻDEGO ROKU SZKOLNEGO INFORMUJE UCZNIÓW O:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:
 - szczegółowe wymagania edukacyjne na daną ocenę sumującą zawarte są w podstawie programowej przedmiotu, do wglądu u nauczyciela przedmiotu. O bieżących wymaganiach edukacyjnych informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów cele i tzw. kryteria sukcesu podawane na każdej lekcji.
 - nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - W trakcie lekcji stosuje się ocenianie kształtujące mające na celu wskazanie uczniom treści edukacyjnych, na które powinni zwrócić szczególną uwagę w dalszej nauce oraz metody pracy umożliwiające osiągnięcie założonych celów, a także ocenę sumującą, która stanowi podsumowanie określonego etapu edukacji.
 - Metody kontroli ocen:

Praca klasowa - przeprowadzana w formie pisemnej po każdym zakończonym dziale. Każda praca klasowa jest poprzedzona powtórzeniem wiadomości, wraz z podaniem zakresu obowiązującego materiału. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje termin w zeszytzie przedmiotowym, a nauczyciel odnotowuje datę w dzienniku elektronicznym. W przypadku przejścia pracy szkoły na kształcenie zdalne prace klasowe odbywać się będą w formie testu lub innej formy zaliczenia (np. projekt, prezentacja multimedialna, test interaktywny) z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.

Sprawdzian - forma wypowiedzi pisemnej z więcej niż jednej jednostki lekcyjnej i mniej niż z całego działu, którą nauczyciel zapowiada z min. dwudniowym wyprzedzeniem. Pozostałe regulacje zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Kartkówka / odpowiedź - formy wypowiedzi pisemnej lub ustnej z ostatniej jednostki lekcyjnej.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym

kartkówki/odpowiedzi. Kartkówka ma często postać tzw. „Wejściówki”, którą ocenia się na podstawie informacji zwrotnej, bez oceny sumującej.

Praca domowa - pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszytzie, w zeszytzie ćwiczeń

lub w formie zleconej przez nauczyciela. Częstotliwość braków pracy domowej będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania.

Praca w grupie lub praca projektowa - uczniowie mogą zdobywać oceny szkolne pracując w grupach na lekcjach lub w domu. Ocenianie w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

Praca dodatkowa – dotyczy omawianych partii materiału lub wykracza poza program. Uczeń ma prawo wykonać w półroczu jedną pracę dodatkową. Kryteria oceny uzgodnione z uczniami, w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

Zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco, z aktualnego materiału.

c) warunkach i trybie poprawy ocen:

- Uczeń może poprawić ocenę jeden raz: niedostateczną - obowiązkowo, dopuszczającą i dostateczną – dobrowolnie, w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

d) zasadach pisania sprawdzianów w przypadku nieobecności ucznia:

- Nauczyciel zobowiązany jest wyznaczyć dodatkowy termin na pisanie pracy klasowej dla ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn losowych (usprawiedliwionych).
- Termin ustala nauczyciel, nie może być on jednak dłuższy niż 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie zgłosił się i nie pisał sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, może pisać w innym terminie, dowolnie wybranym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż tydzień od pierwszego terminu.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej pisze go w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela.

e) skali ocen:

Oceny sumujące dzielą się na:

1) sprawdzające: wystawia się je za sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi na lekcji.

2) motywujące: wystawia się je za zaobserwowane bezpośrednio przez nauczyciela: pracę w grupach, projekty, prace domowe i zadania dodatkowe na lekcjach.

Ocena	% poprawności wykonania
celujący	100
bardzo dobry	85-99
dobry	71-84
dostateczny	51-70
dopuszczający	35-50
niedostateczny	0-34

f) zasadach wglądu do prac pisemnych:

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację - uczeń otrzymuje prace pisemne do wglądu po wpisaniu oceny do Dziennika elektronicznego, po czym oddaje je nauczycielowi, który ma obowiązek przechowywania ich przez cały rok szkolny.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac podczas konsultacji przedmiotowych, wywiadówek oraz „Dni otwartych” szkoły.

4. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, wskazania lekarskie, ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
- W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

INFOMACJE DODATKOWE DLA RODZICA:

- Rodzic ma obowiązek monitorować pracę ucznia poprzez wgląd do Dziennika elektronicznego, w którym nauczyciel systematycznie wpisuje oceny bieżące i poprawione przez ucznia, jak również uwagi o uczniu, które mają charakter: informacyjny, pozytywny lub negatywny.
- W trybie pracy zdalnej szkoły pracujemy na platformie Microsoft Teams.