

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŻARNOWCU**

ROK SZKOLNY 2023/2024

prowadzący zajęcia: mgr Marzena Keppen

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z informatyki:

- 1.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z informatyki odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
- 2.** Ocenianie wiadomości i umiejętności ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.,
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - d) systematyczne informowanie rodziców/prawnych opiekunów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 3.** Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie poprawy ocen.

Sposoby oceniania:

W trakcie lekcji stosuje się ocenianie kształtujące mające na celu wskazanie uczniom treści edukacyjnych, na które powinni zwrócić szczególną uwagę w dalszej nauce oraz metody pracy umożliwiające osiągnięcie założonych celów a także ocenę sumującą, która stanowi podsumowanie określonego etapu edukacji.

Oceny sumujące dzielą się na:

1) **sprawdzające**: wystawia się je za wszelkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, np. sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi na lekcji, ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze;

2) **motywujące**: wystawia się je za dodatkowe prace i działania ucznia np.: pracę domową, udział w konkursach, pracę w grupie, projekty, inne.

Metody kontroli ocen:

1. Pisemne prace kontrolne (sprawdziany, testy sprawdzające, ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze - do każdego tematu uczeń otrzymuje cele lekcji i kryteria sukcesu):

- przynajmniej 2 razy w ciągu semestru;
- obejmujące najczęściej 1 rozdział podręcznika;
- zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- sprawdzone przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni;
- prace te oceniane będą w skali od celującej do niedostatecznej;
- uczniowi, który był nieobecny w szkole w dniu pracy kontrolnej, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;
- uczeń ma możliwość podjęcia jednej próby poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej, którą otrzymał z form sprawdzających, w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, w terminie 7 dni od powrotu do szkoły;
- poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa;
- sprawdziany udostępnia się rodzicom/prawnym opiekunom uczniów podczas spotkań z rodzicami, zebrań klasowych lub tzw. „Dni Otwartych”, jak również na życzenie rodzica w innych okolicznościach, np. podczas konsultacji nauczycielskich tzw. godzin dostępności nauczycieli dla uczniów i rodziców.

2. Kartkówki:

- przeprowadza się w formie pisemnej lub ćwiczeń praktycznych wykonywanych przy komputerze;
- nie muszą być wcześniej zapowiedziane;
- zakres ich materiału powinien obejmować od 1 do 3 jednostek lekcyjnych;

- uczeń otrzymuje ocenę w skali od 1 do 6 według skali ocen zamieszczonej poniżej.

3. Skala ocen sumujących:

Skala ocen:

OCENA	% poprawności wykonania
celujący	100 %
bardzo dobry	85 – 99%
dobry	71 – 84%
dostateczny	51 – 70%
dopuszczający	35 – 50%
niedostateczny	0–34%

Uczeń może poprawić (ćwiczeń praktycznych wykonywanych przy komputerze) ocenę niedostateczną – obowiązkowo, dopuszczającą i dostateczną – dobrowolnie, w terminie ustalony z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym niż 7 dni. Zachowuje się ocenę podlegającą poprawie oraz ocenę uzyskaną w wyniku poprawy.

4. Zasady pisania prac kontrolnych w przypadku nieobecności ucznia

1. Nauczyciel zobowiązany jest wyznaczyć dodatkowy termin na pisanie pracy klasowej bądź wykonywanie zadań ćwiczeniowych przy komputerze dla ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn losowych (usprawiedliwionych).
2. Termin ustala nauczyciel, nie może być on jednak dłuższy niż 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie zgłosił się i nie pisał pracy klasowej, nie wykonywał zadań ćwiczeniowych przy komputerze w terminie uzgodnionym z nauczycielem, może pisać w innym terminie, dowolnie wybranym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż tydzień od pierwszego terminu.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu bądź nie wykonywał ćwiczeń sprawdzających wiedzę przy komputerze z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej pisze pracę

klasową/rozwiązuje zadania sprawdzające przy komputerze w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela.

5. Praca w grupach

- ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń;
- uczniowie zdobywają ocenę szkolną, motywującą.

6. Praca dla chętnych

- wykonanie pomocy dydaktycznej;
- udział w konkursie przedmiotowym.

7. Informacja zwrotna

Uczeń na bieżąco otrzymuje ustną lub pisemną informację zwrotną od nauczyciela, a po formach sprawdzających otrzymuje od nauczyciela ustny komentarz lub ocenę sumującą.

8. Wymagania edukacyjne

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne na daną ocenę sumującą zawarte są w podstawie programowej przedmiotu, do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
2. O bieżących wymaganiach edukacyjnych informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów cel/e i tzw. kryteria sukcesu podawane na każdej lekcji.

9. Tryb pracy zdalnej szkoły

1. W przypadku przejścia szkoły na tryb pracy zdalnej oceny sumujące zdobywane przez ucznia otrzymują wagę „3”, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. W trybie pracy zdalnej szkoły bieżące wszelkie formy pisemne i inne wytwory pracy oraz informacje zwrotne nauczyciela są przekazywane za pomocą poczty Outlook lub na platformie Microsoft Teams zsynchronizowanej z dziennikiem elektronicznym szkoły.

10. Zapis form oceniania w dzienniku elektronicznym:

Forma	Skróty
praca klasowa	PK

sprawdzian	S
odpowiedź	Odp.
praca domowa	PD
kartkówka	K
testy	T
praca zdalna	PZ
projekt graficzny	PG
praca dodatkowa	Dod.

Dopuszcza się inne stosowane przez nauczyciela skróty form oceniania wynikające ze specyfiki wykonywanego ćwiczenia z wykorzystaniem komputera/tabletu/ telefonu.