

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Dla Klasy VII i VIII Szkoły Podstawowej w Żarnowcu

Opracowała: mgr inż. Alicja Dettlaff

ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

System oceniania z chemii został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty - tekst jednolity (Dz. U. z 2021r. poz.1915 ze zm. – w tym – Dz. U. 2022 poz.1116)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe – tekst jednolity- (Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę -Prawo oświatowe – (Dz. U. z 2017r. poz. 60 ze zm.).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(Dz. U. z 2019r. poz.373) ze zmianami z 19 sierpnia 2022 r. (Dz.U.2022 poz.1780).
5. Rozporządzenia MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. 2022 poz. 1717).
6. Programu nauczania „Chemia Nowej Ery” dla szkoły podstawowej, T. Kulawik, M. Litwin, Nowa Era.
7. Statutu Szkoły.
8. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

1.Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne będą zapisywane przy pomocy sześciostopniowej skali :

- 1 – stopień niedostateczny
- 2 – stopień dopuszczający
- 3 – stopień dostateczny
- 4 – stopień dobry
- 5 – stopień bardzo dobry
- 6 – stopień celujący

Jeżeli przedmiot realizowany jest :

- 2 godz./tyg., ocena śródroczna i roczna zostaną wystawione, z co najmniej z trzech ocen cząstkowych.

Za pracę ucznia, nauczyciel na bieżąco przekazuje mu informację zwrotną ustną lub pisemną. Informuje ona o aktualnym poziomie wiedzy i umiejętności oraz o sposobie dalszej pracy.

2. Ocenie podlegają:

- a) określone podstawą programową wiadomości ucznia: pojęcia chemiczne, fakty, prawa, zasady, reguły;
- b) umiejętności posługiwania się językiem chemicznym;
- c) umiejętność posługiwania się układem okresowym pierwiastków, wykresami, tabelami dla zdobywania wiedzy;
- d) umiejętności związane z projektowaniem i przeprowadzaniem doświadczeń chemicznych oraz interpretacją wyników i formułowaniem wniosków;
- e) wykonywanie prostych obliczeń chemicznych;
- f) dostrzeganie zależności między budową i właściwościami substancji chemicznych a ich zastosowaniem;
- g) postawa w czasie lekcji;

3. Wiadomości i umiejętności ucznia będą kontrolowane w formie:

- a) prac pisemnych, które obejmują:

- kartkówki niezapowiedziane z ostatniej lekcji;
- sprawdziany i testy zapowiedziane z kilku tematów;
- prace klasowe po zrealizowaniu większej partii materiału np. działu (uczniowie zostają powiadomieni o terminie pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).

Zakres punktacji prac pisemnych na poszczególne oceny:

- celujący 100%
- bardzo dobry 85% - 99%
- dobry 71% - 84%
- dostateczny 51% - 70%
- dopuszczający 35% - 50%
- niedostateczny 0% - 34%

- b) odpowiedzi ustnych, które obejmują:

- odpowiedzi indywidualne

Ocena wystawiana będzie ze wskazaniem na to, co uczeń umie, a co powinien uzupełnić by uzyskać ocenę wyższą. Odpowiedzi ustne będą dotyczyć materiału z ostatniej lekcji;

- c) ocen motywujących, które dotyczą:

- wypowiedzi ustnej;
- brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, uczeń zgłasza na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w uwagach.
- pracy w grupie
- pracy na lekcji
- zadań rozwiązywanych w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym

d) prac innych:

- prac pisemnych np.: referaty, opracowania zagadnień;
- pomocy ilustrujących w ciekawy sposób dany temat np. plakaty, modele, doświadczenia domowe, gazetki tematyczne w sali chemicznej;
- prezentacji multimedialnych.
- mogą być to prace wypływające z własnej inicjatywy lub inspirowane przez nauczyciela. Ocena zależeć będzie od sposobu prezentacji tematu, estetyki, inicjatywy i zaangażowania ucznia w jego opracowanie.

e) prac domowych

Ich celem jest utrwalenie wiadomości i doskonalenie umiejętności nabytych na lekcji.

Brak pracy domowej nauczyciel odnotowuje w uwagach.

f) W przypadku przejścia pracy szkoły na tryb B (mieszany) lub C (zdalny) sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów, będzie odbywało się za pomocą platform internetowych (np. Microsoft Teams, testportal itp.).

4. Osiągnięcia ucznia i odpowiadające im oceny wg skali sześciostopniowej:

a) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych;

b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień;
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych;

c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;

d) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów;
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy chemicznej jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice itp.

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;

e) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne, proste równania chemiczne;

f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi;

5. Formy popraw oraz zaliczenia nienapisanych prac klasowych, sprawdzianów, testów a także zaliczenia dla uczniów z ocenami niedostatecznymi na semestr

- *poprawie podlegają wszystkie prace pisemne i odpowiedź ustna;*
- *poprawa prac pisemnych- odbywa się w terminie 7 dni od momentu ich oddania uczniom przez nauczyciela a w uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec wydłużeniu w czasie ustalonym przez nauczyciela (dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia);*
- *w przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do uzupełnienia braków (np.: napisania zaległych prac pisemnych, uzupełnienia ćwiczeń), nauczyciel wyznacza czas, miejsce i sposób do uzupełnienia powyższych zaległości;*
- *w pozostałych przypadkach formę poprawy regulują „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”.*

6. Informowanie ucznia i jego rodziców o ocenach:

- a) uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania na lekcji, jak również ma możliwość monitorowania ocen przez dziennik elektroniczny;
- b) rodzice podczas wywiadówek oraz podczas stałego wglądu przez dziennik elektroniczny
- c) sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniom i rodzicom wg „Wewnątrzszkolnych zasad oceniania”.

7. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na rok szkolny 2023/2024.

1. W kontrolowaniu wiadomości i umiejętności każdego ucznia uwzględniane będą:

- wysiłek włożony w wykonanie danego zadania
- udział w lekcji – aktywność, zainteresowanie tematyką omawianą na lekcji
- indywidualne możliwości i uwarunkowania psychofizyczne ucznia (będzie on oceniany głównie na podstawie wypowiedzi ustnych lub/i pisemnych)
- zainteresowanie wiedzą chemiczną
- stopień przygotowania do zajęć

2. W zależności od indywidualnych możliwości ucznia będzie stosowany wydłużony limit czasu wykonywania poleceń.

3. Niektóre zadania będą wykonywane przy pomocy nauczyciela

4. Sprawdzanie wiedzy uczniów będzie się odbywało w formie:

- pisemnej (odpowiedzi za pomocą rysunku, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie niedokończonych zdań, wyboru właściwych odpowiedzi)
- ustnej (w rozmowie z nauczycielem)
- działań praktycznych (wykonywanie modeli).

8. Pozostałe informacje odnośnie oceniania uczniów regulują „Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania”